

IV. BIBLIOGRAFÍA

- BATTANER, M. P., J. GUTIÉRREZ y E. MIRALLES (1985): *Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura*, Madrid, Alhambra.
- BAUMANN, J. F. (ed.) (1990): *La comprensión lectora* (Cómo trabajar la idea principal en el aula), Madrid, Visor-Aprendizaje.
- CASSANY, D. y otros (1994): *Enseñar lengua*, Barcelona, Graò.
- (1989): *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*, Barcelona, Paidós Comunicación.
- CEREZO ARRIAZA, M. (1994): *Texto, contexto y situación. Guía para el desarrollo de las competencias textuales y discursivas*, Barcelona, Octaedro.
- GONZÁLEZ PORTAL, M^a D. (1984): *Dificultades en la enseñanza de la lectura*, Madrid, MEC.
- KNAPP, M. L. (1988): *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*, Barcelona, Paidós Comunicación.
- LOMAS, C. y A. OSORO (comp.): *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua*, Barcelona, Paidós Ibérica.
- (1999): *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras: teoría y práctica de la educación lingüística*, Barcelona, Paidós.
- y A. TUSÓN (1993): *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Barcelona, Paidós Ibérica.
- LÓPEZ MORALES, H. (1984): *Enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español*, Madrid, Playor.
- MENDOZA FILLOLA, A. (coord.) (1998): *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*, SEDLL/ICE Universitat de Barcelona/Horsori.
- A. LÓPEZ VALERO y E. MARTOS NÚÑEZ (1996): *Didáctica de la lengua para la enseñanza Primaria y Secundaria*, Madrid, Akal.
- MESANZA LÓPEZ, J. (1987): *Didáctica actualizada de la ortografía*, Madrid, Santillana.
- SÁNCHEZ, A. (1983): *Una metodología de la lengua oral*, Madrid, Escuela Española.
- SANZ MARCO, C. (1998): *Didáctica de la lengua y la literatura*, Valencia, Edtaina.
- SERRANO, J. y E. MARTÍNEZ (coord.) (1997): *Didáctica de la lengua y la literatura*, Barcelona, Oikos-Tau.

Código de asignatura:	44796745
Carácter:	Troncal
Créditos:	Seis (Cuatro teóricos - Dos prácticos)
Duración:	Cuatrimestral
Año académico:	
Profesoras:	Pilar García Carcedo Isabel García Parejo

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

I. OBJETIVOS

- Concienciar al futuro educador de su condición como profesional de la enseñanza y partícipe del desarrollo lingüístico de sus alumnos.
- Concienciar de la importancia de la coherencia, corrección y propiedad en el uso de la lengua, tanto para el desarrollo personal como para el desempeño de la función docente en la Educación Primaria.
- Conocer, criticar y ejercitar las técnicas de enseñanza fundamentales en la actividad lingüística.
- Conocer la literatura infantil y los didácticos procedimientos para acercarla a los alumnos de Educación Primaria, a fin de desarrollar el espíritu crítico y la formación estética de sus futuros alumnos.

II. CONTENIDOS

TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1

Ciencias del Lenguaje y la Comunicación y Didáctica de la Lengua

1. Diversos enfoques en la didáctica de la lengua: tradición y actualidad.
2. El tratamiento de la lengua en el D.C.B.
3. Unidades y niveles de análisis lingüístico: del texto a las unidades menores.
4. Competencia comunicativa, competencia literaria.

BLOQUE TEMÁTICO 2

Didáctica de la Comunicación Oral

5. Caracterización y análisis de los discursos orales.
6. Desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas orales.
7. Tratamiento didáctico de los discursos orales en sus distintas funciones.
8. Los textos de tradición oral en el aula.
9. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades lingüísticas orales.

BLOQUE TEMÁTICO 3

Didáctica de la Comunicación Escrita

10. Caracterización y tipología de los textos escritos.
11. Del lenguaje oral al lenguaje escrito: elementos básicos en este aprendizaje.
12. La lectura y la escritura. Etapas de su aprendizaje y problemas metodológicos.
13. Tratamiento didáctico de los textos escritos: comprensión lectora y producción escrita.
14. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en la lectura y la escritura.

BLOQUE TEMÁTICO 4

Didáctica de la Literatura

15. El fomento de la lectura y la adquisición de la competencia literaria. Los textos literarios en el área de Lengua y Literatura.
16. La Literatura Infantil. Autores españoles y extranjeros más representativos.
17. Selección y comentario de obras para los distintos ciclos de Educación Primaria.
18. La biblioteca de aula: organización, funcionamiento y uso.

PRÁCTICOS

- Revisión y análisis de libros de texto y materiales didácticos.
- Selección, análisis y clasificación de textos diversos (orales, escritos, literarios, icónicos...).
- Producción y evaluación de textos.
- Análisis de problemas en el laboratorio de fonética.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la asistencia y la asiduidad, grado y calidad de participación en las actividades propias de la clase.
- Elaboración y exposición de los contenidos prácticos y teóricos programados, con especial atención a las lecturas complementarias y a los comentarios personales.
- Pruebas escritas con especial atención a la coherencia y adecuación así como a los aspectos formales y normativos de la expresión escrita.